

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ гимназия № 3

РАССМОТРЕНО

Зав. кафедрой воспитания

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ гимназия № 3

И.А.Шишкина
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Н.В.Пастухова
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Е.В.Бакумова
Приказ № 263
от 28 августа 2026 г.
Протокол педсовета № 1
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A05D1CD59FCADF4352D53176F280538
Владелец: Бакумова Елена Владимировна
Действителен: с 06.10.2025 до 30.12.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юные инспекторы дорожного движения»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 5 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»// В А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: Просвещение, 2014 год.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена обучающимся 5 классов. В соответствии с Планом внеурочной деятельности МОУ гимназия № 3 на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год).

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

В основу программы заложена концепция безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса, что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса. Данная программа, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, мотивируя детей к дальнейшим поискам путей безопасного поведения на дороге.

Актуальность программы: направленность на создание в детском коллективе психологически комфортной атмосферы занятий и подготовку детей к социальной адаптации, самоутверждению их в микросоциуме.

Основная цель программы: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

- повышение уровня знаний обучающихся в области БДД;
- формирование практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- формирование умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;

- развитие чувства бережного, уважительного отношения к окружающим, к участникам дорожного движения;
- знакомство с историей развития ПДД, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране и за рубежом;
- приобщение к творческой и музыкально-эстетической деятельности;
- содействие **профессиональному** самоопределению обучающихся путем знакомства их с различными профессиями, связанными с обеспечением безопасности дорожного движения.

Планируемые результаты:

Личностные

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование потребности в безопасном поведении на дороге.
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения;
- самоидентификация – осознание себя членом отряда ЮИДД, развитие чувства ответственности за себя и за своих товарищей;
- формирование познавательного интереса к истории возникновения ПДД;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, инструкциями), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- развитие умения понимать символический язык дорожных знаков, разметки и сигналов;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника,

вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий.

- владение навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- владение навыками безопасного поведения на дороге.
- владение умением быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях.

- владение навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения поставленных задач.
- знание, понимание и принятие обучающимися правил дорожного движения, основ безопасного поведения на дороге;
- знание основных терминов и понятий, используемых в ПДД;
- ценностей – нравственность, долг, честь, милосердие, миролюбие,
- осознание ценности человеческой жизни.
- знание истории развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране и за рубежом.

Форма и режим занятий:

Программа «ЮИД» предназначена для обучающихся, проявляющих интерес к вопросам личной безопасности на дорогах и в транспорте. Теоретическая часть подкрепляется практической деятельностью, направленной на исследовательские задания, игровые занятия, занятия-практикумы. Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление листовок, плакатов и др. Часть занятий проводится аудиторно (в классе), часть – в городском пространстве в виде акций отряда ЮИД и выездных соревнований.

Для успешной реализации этого подхода использовать активные методы обучения: игра, мозговой штурм, групповая дискуссия, анализ потенциально опасных ситуаций и др. Основное назначение программы связано с формированием личностных ориентаций обучающихся в сфере дорожного движения.

По итогам освоения курса предполагается создание учащимися портфолио, в которое входят фотографии и творческий отчет итогового учебного продукта на тему: «Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения».

Содержание программы

Модуль 1: Введение.

Занятие № 1-2.

Мой безопасный маршрут. История возникновения отрядов ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Планирование работы отряда ЮИД.

Задание: изготовить плакат о целях и задачах ЮИД. Разработать брошюры по ПДД. Подготовить и провести акцию отряда ЮИД.

Модуль 2: Правила дорожного движения.

Занятие № 3-19

Правила дорожного движения, их история. История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.

Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.

Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Обязанности пассажиров. Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности»).

Дорожно-транспортные происшествия. Виды и причины ДТП. Беседа: Как нужно переходить дорогу. Основные причины ДТП по вине пешеходов. Дорожные ловушки.

Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».

Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля. Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за работой регулировщика. Посещение ГИБДД.

Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).

Обязанности водителей. Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов.

Современные транспортные средства. Конструктивные особенности транспортных средств. Остановочный путь. Двухколесные ТС. Рельсовые ТС.

Дорога – зона повышенной опасности. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с

разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

Полезные навыки и опасные привычки на дороге. Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения. Обгон, встречный разъезд.

Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.

Буксировка, перевозка людей и грузов.

Обзор дороги, видимость в темноте и в непогоду.

Решение задач, повторение изученного (решение тестов). Подготовка к акциям и конкурсам отрядов ЮИД.

Модуль 3: Устройство и вождение велосипеда.

Занятие № 20-23

Безопасность движения на велосипедах. Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. Требования ПДД к движению велосипедистов.

Учебная езда. Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).

Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.

Велосипедист и другие ТС.

Модуль 4: Основы доврачебной помощи.

Занятие № 24-30

Первая медицинская помощь при ДТП. История создания ПМП в России. Характерные травмы при ДТП, принципы оказания ПМП.

Комплектация медицинской индивидуальной аптечки первой помощи. Шоковое состояние, обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма.

Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин.

Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах. Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок.

Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.

Модуль 5: Творческая деятельность.

Занятие № 31-34

Подготовка выступления отряда ЮИД на школьном конкурсе «Магистраль ЮИД».

Подготовка выступления отряда ЮИД о своем лучшем мероприятии. Конкурс отрядов ЮИД

«Лучший отряд года».

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Взаимоотношения участников дорожного движения.

Итоговый флеш-моб.

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Кол-во часов(теория)	Кол-во часов (практ.)	Форма проведения	ЭОР
1	Вводный урок. Мой безопасный маршрут. Выбор актива.	1	1	-	Беседа	https://юидроссии.пф/yuid/about/
2	История возникновения отрядов ЮИД. Планирование работы отряда ЮИД	1	-	1	Дидактическая игра.	https://юидроссии.пф/yuid/history/
3	История возникновения ПДД.	1	1	-	Просмотр видеофильма: «Для чего нужно соблюдать ПДД».	https://юидроссии.пф/yuid/history/
4	Правила дорожного движения.	1	-	1	Дидактическая игра, беседа	https://юидроссии.пф/yuid/history/
5	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	1	-	Беседа, практическое задание.	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
6	Дорожно- транспортные происшествия	1	1	-	Беседа	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf

7	Движение велосипедистов.	1	-	1	Практическое занятие: «Кто мы на дороге?»	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
8	Сигналы светофора и регулировщика. История регулирования	1	1	-	Беседа	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
9	Дорожные знаки. Дорожная разметка. Обязанности водителей.	1	1	-	Подготовка к конкурсу «СМИ: «На волне дорожной безопасности»	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
10	Современные ТС – источник повышенной опасности	1	-	1	Практическое занятие, просмотр видеоролика: «Всемирный день памяти жертв ДТП».	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
11	Дорога – зона повышенной опасности	1	1	-	Подготовка к конкурсу детского творчества «Дорога и мы»	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
12	Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Проезд перекрестков	1	1	-	Беседа, дидактическая игра	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
13	Полезные навыки и опасные привычки на дороге.	1	-	1	Подготовка к акции «Безопасный новый год» Практическая работа: создание	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf

					новогодних поделок, игрушек, относящихся к ПДД.	
14	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	1	-	Беседа	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
15	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов	1	1	-	Беседа	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
16	Буксировка ТС, перевозка людей и грузов.	1	1	-	Беседа: «ПДД на улицах города».	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
17	Обзор дороги, видимость в темноте и в непогоду.	1	-	1	Акции по ПДД: «На дороге мы сияем и в беду не попадаем!»; «Родители вы ведь тоже водители».	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
18	Творческое занятие: «На дороге с умом».	1	-	1	Игра по станциям «Рождественские колядки»	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
19	Дорога без опасности.	1	1	-	Решение задач, повторение изученного.	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
20	Безопасность движения на велосипедах.	1	1	-	Подготовка к акциям отряда ЮИД по ПДД	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf

21	Подготовка к акциям отряда ЮИД по ПДД	1	-	1	Игра-конкурс	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
22	Требования ПДД к движению велосипедистов.	1	-	1	Учебная езда. Вводный инструктаж.	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
23	Велосипедист и другие ТС.	1	1	-	Беседа	https://юидроссии.пф/storage/documents/December2023/2V8ev4XRwP2VsGy3L9WX.pdf
24	Первая медицинская помощь при ДТП	1	1	-	Беседа	https://pdd.mou36.ru/images/doc/4_ЮИД/bezopasnoe_koleso/voprosi_po_medicine.pdf
25	Комплектация медицинской аптечки первой помощи	1	-	1	Практическая работа	https://pdd.mou36.ru/images/doc/4_ЮИД/bezopasnoe_koleso/voprosi_po_medicine.pdf
26	Шоковое состояние. Обморок, стресс.	1	1	-	Беседа	https://pdd.mou36.ru/images/doc/4_ЮИД/bezopasnoe_koleso/voprosi_po_medicine.pdf
27	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	1	1	-	Беседа	https://pdd.mou36.ru/images/doc/4_ЮИД/bezopasnoe_koleso/voprosi_po_medicine.pdf
28	Ожоги. Раны и кровотечения	1	1	-	Подготовка к конкурсу ЮИД «Безопасное колесо»	https://pdd.mou36.ru/images/doc/4_ЮИД/bezopasnoe_koleso/voprosi_po_medicine.pdf
29	Алгоритм оказания помощи при ДТП.	1	-	1	Подготовка к конкурсу ЮИД «Безопасное колесо»	https://pdd.mou36.ru/images/doc/4_ЮИД/bezopasnoe_koleso/voprosi_po_medicine.pdf

30	Отравление.	1	1	-	Беседа	https://pdd.mou36.ru/images/doc/4_ЮИД/bezopasnoe_koleso/vopros_i_po_medicine.pdf
31	Подготовка выступления отряда ЮИД о лучшем мероприятии по БДД.	1	-	1	Подготовка к слету отрядов	https://юидроссии.пф/wp-content/uploads/yuid/2020-07-22-11/2019-04.pdf
32	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	-	Беседа	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
33	Взаимоотношения участников дорожного движения.	1	-	1	Подготовка к детско-родительской конференции по ПДДТТ	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
34	Итоговое занятие.	1	-	1	Практическое занятие	https://zvr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/03/bilety-pdd_2-0.pdf
	ИТОГО:	34	20	14		

Список литературы

Г о л о в к о В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. — М., 2007.

Д м и т р у к В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.

З е л е н и н С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.

К л о ч а н о в Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Ключанов. — М., 2004.

К у п е р м а н А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008.
Энциклопедия безопасности. — М., 2002.

Юные инспекторы дорожного движения <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>